



ВИРТУАЛЬНАЯ ВЫСТАВКА  
К ЮБИЛЕЮ УЧЕНОГО



ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА  
ЮДИНА

КАНДИДАТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК,  
ЗАВЕДУЮЩАЯ КАФЕДРОЙ СДО ПИ СВФУ



**17 апреля - 55 лет со дня рождения  
Ирины Александровны Юдиной,**  
кандидата педагогических наук,  
Отличника профессионального образования РС(Я),  
Учителя учителей РС (Я).

- Ирина Александровна Юдина родилась в г. Красный Луч Ворошиловградской области.
- После окончания в 1985 г. Депутатской средней школы №1 (п. Депутатский Усть-Янского района) поступила в Свердловский Государственный педагогический институт на дефектологический факультет.
- В 1990 г. начала трудовую деятельность на должности учителя-логопеда Депутатской средней школы №2.
- В 1994-96 гг. работала учителем-логопедом ясли-сада №8 ГУО г. Якутска.
- В педагогическом институте СВФУ работает с 1995 г. на кафедре педагогики дошкольного воспитания (1996 г. – ассистент кафедры ПДВ, 1998 г. – ст. преподаватель кафедры ПДВ, 2003 г. – доцент кафедры ПДВ).
- В 2001 г. защитила кандидатскую диссертацию на тему «Становление коррекционно-педагогической помощи детям с отклонениями в развитии и пути ее совершенствования».
- С 2007 г. - член ГАК по специальностям «Олигофренопедагогика», «Логопедия», «Олигофренопедагогика с дополнительной специальностью логопедия».
- В настоящее время – зав. кафедрой специального (дефектологического) образования.



- Победитель смотра-конкурса ЯГУ «Лучшая проблемная лекция 1998 года»
- Государственная стипендия РС (Я) для аспирантов и молодых ученых (2001 г.)
- Знак «Отличник профессионального образования РС (Я)» (2008 г.)
- Почетный знак ЯГУ «За долголетнюю добросовестную работу» (2009 г.)
- Знак «Учитель учителей РС (Я)» (2012 г.)
- Почетная грамота постоянного комитета по науке, образованию, культуре и средствам массовой информации Государственного Собрания (Ил Тумэн) РС (Я) (2012 г.)
- Знак «За вклад в развитие образования столицы» (2012 г.)
- Благодарность Якутской городской Думы (2012 г.)
- Победа на III международном профессиональном конкурсе преподавателей вузов «University teacher – 2017» - 3 место (диплом), ступень карьерного роста: доценты, направление: педагогические науки, номинация: проектно-методические компетенции, форма: учебная программа, название конкурсной работы: рабочая программа дисциплины «Коррекционно-педагогическая помощь детям с ОВЗ в Республике Саха (Якутия)» для основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (20 октября 2017 г.);
- Знак «За вклад в развитие профессионального образования Республики Саха (Якутия)» (2018 г.).



### Основные научные результаты:

- 1. Юдина И.А. Становление коррекционно-педагогической помощи детям с отклонениями в развитии в Республике Саха (Якутия) и пути ее совершенствования: Автореф. дис... канд. пед. наук. – Екатеринбург, 2001. – 23 с.
- 2. Юдина И.А. Теоретическая модель улусного центра комплексной помощи детям с особыми образовательными потребностями // Организация ранней коррекционно-педагогической помощи детям с особыми образовательными потребностями в улусном центре «Диагностика, коррекция и развитие»: Сборник научно-методических статей по итогам опытно-экспериментальной работы на базе Сунтарской специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната VIII вида (2001-2007 гг.) / Под ред. И.А. Юдиной. – Якутск, 2008. – С. 5-34.
- 3. Юдина И.А. К проблеме реализации инклюзивного образования в Республике Саха (Якутия) // Комплексное взаимодействие специалистов по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья / Сост. Т.Ф. Мартынова, В.К. Захарова, И.И. Андреева. – Якутск: Офсет, 2009. - С. 17-24.
- 4. Юдина И.А. О некоторых проблемах оптимизации коррекционно-педагогической помощи детям с отклонениями в развитии в Республике Саха (Якутия) // Современные проблемы образования Якутии и Монголии. – Улан-Батор, 2010. - С. 270-276.
- 5. Юдина И.А. Некоторые аспекты совершенствования коррекционно-педагогической помощи детям дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в РС (Я) // Чомчуук саас. – 2010. - №2. - С. 5-8.
- 6. Юдина И.А. Педагогические условия оптимизации коррекционной помощи детям с церебральным параличом в ДОУ // Современные тенденции развития специального (дефектологического) образования: Материалы научно-исследовательской работы молодых ученых-дефектологов. – М.: ЛОГОМАГ, 2011. – С. 248-252.



# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

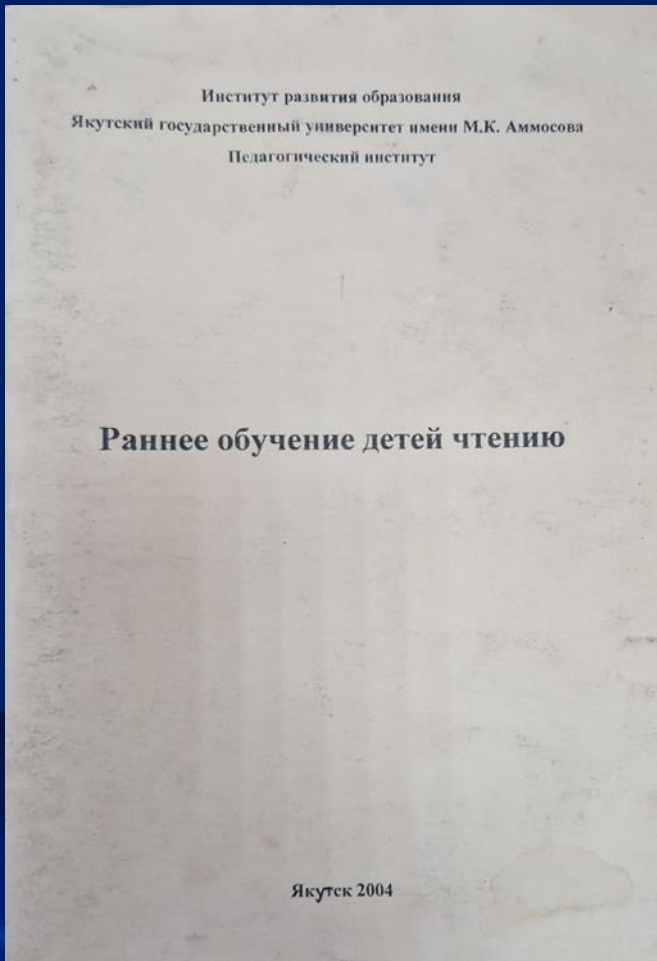


Юдина И.А. является одним из составителей инновационного учебно-методического комплекса учебных и производственных практик студентов по специальности «Логопедия», электронного учебно-методического комплекса педагогических практик студентов по специальности «Олигофренопедагогика с дополнительной специальностью логопедия».

Опубликованы 2 УМК для специальности «Дошкольная педагогика и психология». По результатам ОЭР на базе МДОУ №8 «Родничок» г. Якутска на тему «Раннее обучение детей чтению, письму, счету по методике Н.А. Зайцева в условиях ДОУ», научным руководителем которой являлась Юдина И.А., выпущено методическое пособие под редакцией Ирины Александровны, используемое в ходе преподавания курса по выбору «Раннее обучение детей чтению».

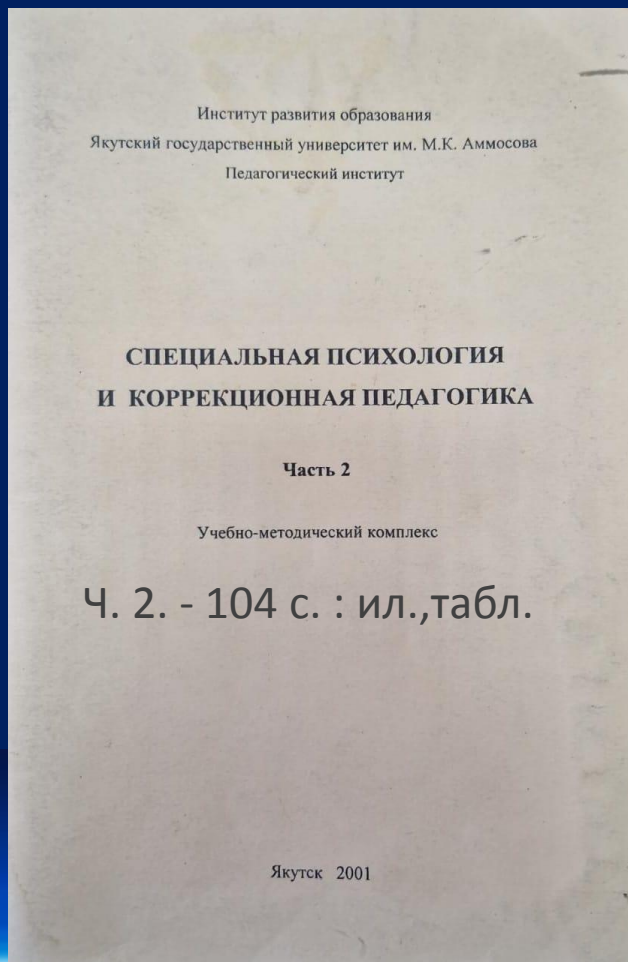
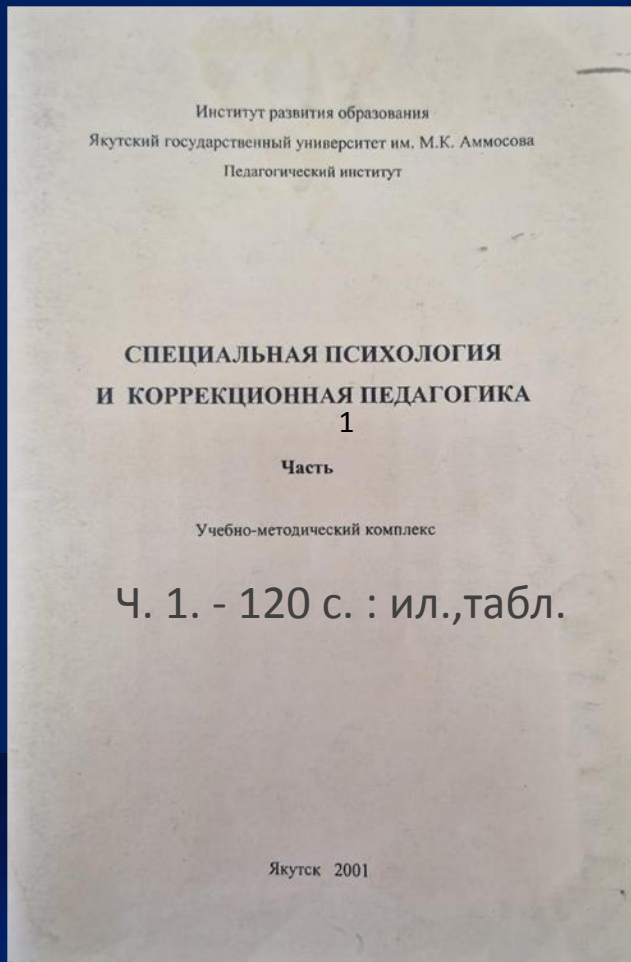


Раннее обучение детей чтению : [учебно-методический комплекс] / Ин-т развития образования, Якут. гос. ун-т им. М. К. Аммосова, Пед. ин-т ; [авт.-сост. Юдина И. А., к.п.н., доц.]. - Якутск : Изд-во ИРО МО РС(Я), 2004. - 88 с. : ил.



- Данный учебно-методический комплекс разработан для студентов заочной дистанционной формы обучения по специальности «Дошкольная педагогика и психология» в соответствии с государственным образовательными стандартом.
- Методическая часть УМК содержит разнообразный учебный материал: вопросы, задания направленные на активное включение студентов в образовательный процесс

Специальная психология и коррекционная педагогика : учеб.-метод. комплекс / Ин-т развития образования, Якут. гос. ун-т им. М. К. Аммосова, Пед. ин-т ; [авт.-сост.: И. А. Юдина, Н. А. Бессмертная]. - Якутск : [ЦДО ИРО МОРС (Я)], 2001. - 21 см.



- Данный учебно-методический комплекс разработан для студентов заочной дистанционной формы обучения по специальности «Дошкольная педагогика и психология» в соответствии с государственным образовательными стандартом. Включает программу курса, учебное пособие и контролирующие материалы.



Коррекционная педагогика с основами специальной психологии : учебно-методическое пособие / Ин-т развития образования, Якут. гос. ун-т им. М. К. Аммосова, Пед. ин-т ; [авт.-сост.: Н. А. Бессмертная, к.п.н., доц., И. А. Юдина, к.п.н., доц.]. – Якутск : Изд-во ИРО МО РС(Я), 2004. – 56 с. : ил.

Институт развития образования  
Якутский государственный университет имени М.К. Аммосова  
Педагогический институт

**Коррекционная педагогика  
с основами специальной психологии**

*Учебно-методическое пособие*

Якутск – 2004

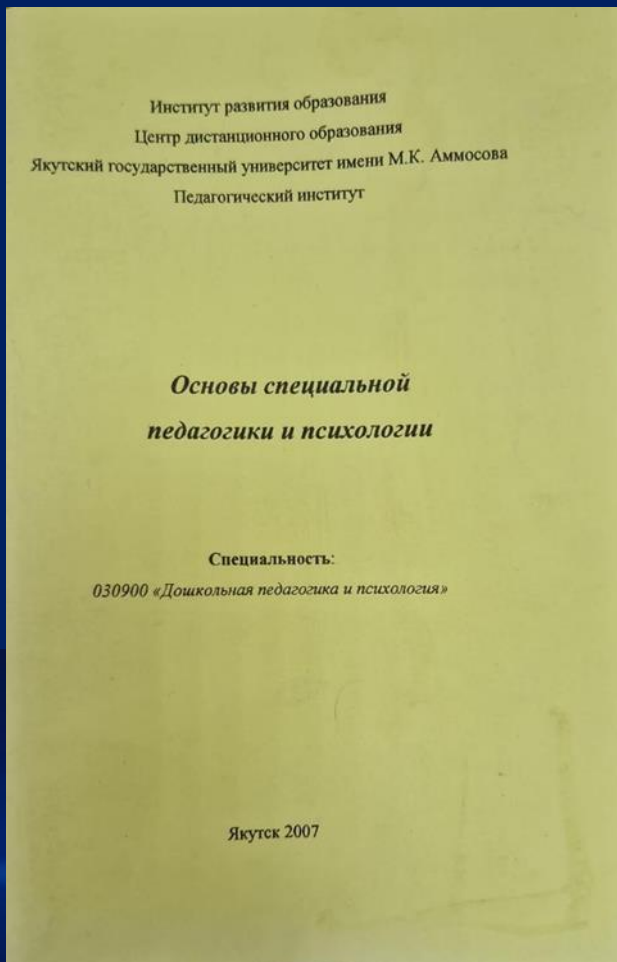
- Данный учебно-методический комплекс разработан для студентов заочной дистанционной формы обучения по специальности «Дошкольная педагогика и психология» в соответствии с государственным образовательными стандартом.
- Методическая часть УМК содержит разнообразный учебный материал: вопросы, задания направленные на активное включение студентов в образовательный процесс





Основы специальной педагогики и психологии :  
специальность : 030900 "Дошкольная педагогика и  
психология" / Ин-т развития образования, Центр  
дистанц. образования, Якут. гос. ун-т им. М. К.  
Аммосова, Пед. ин-т ; [авт.-сост. : Н. А.  
Бессмертная, Юдина И. А.]. – Якутск : Изд-во ИРО  
МО РС (Я), 2007. – 112 с. : ил.

- Данный учебно-методический комплекс разработан для студентов заочной дистанционной формы обучения по специальности «Дошкольная педагогика и психология» в соответствии с государственным образовательными стандартом.
- Методическая часть УМК содержит разнообразный учебный материал: вопросы, задания направленные на активное включение студентов в образовательный процесс



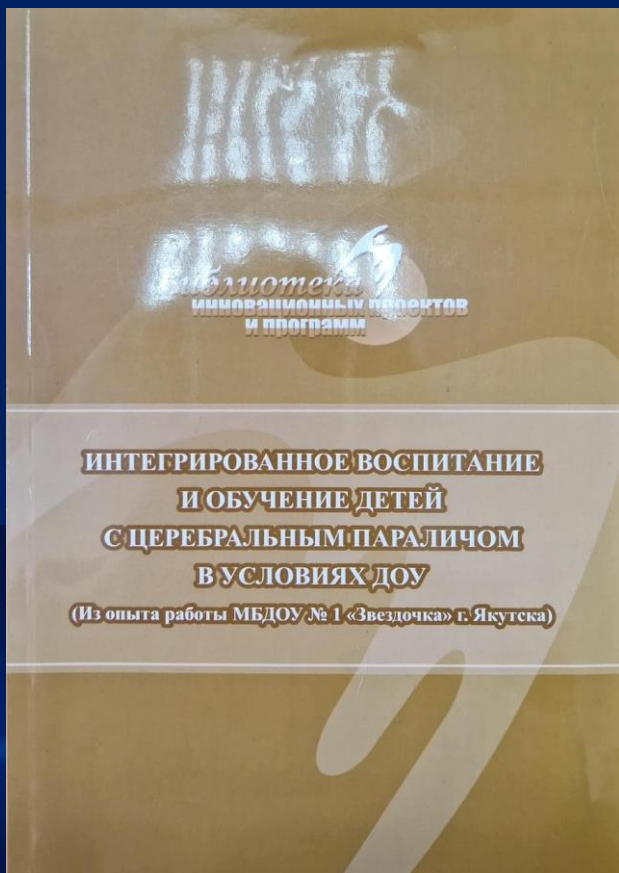
**Основы обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями : учебное пособие / Н. А. Абрамова и др. ; [под. науч. ред. Н. А. Абрамовой]. - Прага : Vedecko vydavatelske centrum "Sociosfera-CZ", 2013. - 93 с. : ил.**



- В учебном пособии представлены современные подходы к коррекционно-развивающей деятельности, осуществляемой в специальных (коррекционных) и общеобразовательных школах, в том числе в условиях инклюзивного образования; изложены общие теоретические основы образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья; затронуты вопросы развития системы коррекционно-педагогической помощи детям с особыми образовательными потребностями в РС (Я) и пути ее совершенствованию; описаны образовательные тенденции в оказании логопедической помощи младшим школьникам с нарушениями письменной речи.
- Издание адресовано слушателям курсов повышения квалификации, курсов переподготовки, студентам, педагогам, не имеющим дефектологическое образование и работающим в условиях образовательной инклюзии, также всем, кто работает с детьми, имеющими нарушения в развитии.



Интегрированное воспитание и обучение детей с церебральным параличом в условиях ДОУ : (Из опыта работы МБДОУ №1 "Звездочка" г. Якутска) / И. А. Юдина, Е. С. Черных, Н. С. Иксанова [и др.] ; Министерство образования Республики Саха (Якутия), АОУ РС (Я) ДПО "Институт развития образования и повышения квалификации им. С. Н. Донского-ІІ", МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей №1 "Звездочка" городского округа "город Якутск". – Якутск : Дани-Алмаз, 2013. – 87, [1] с. ; 21 см.



В научно-методическом сборнике обобщен опыт экспериментальной работы МБДОУ №1 "Звездочка" г. Якутска по теме "Педагогические условия интегрированного воспитания и обучения детей с церебральным параличом в ДОУ". Материалы данного пособия будут полезны педагогам-практикам, осуществляющим коррекционно-педагогическую помощь дошкольникам с особыми образовательными потребностями, студентам, обучающимся по специальностям "Олигофренопедагогика", "Логопедия", направлению бакалавриата "Специальное (дефектологическое) образование".

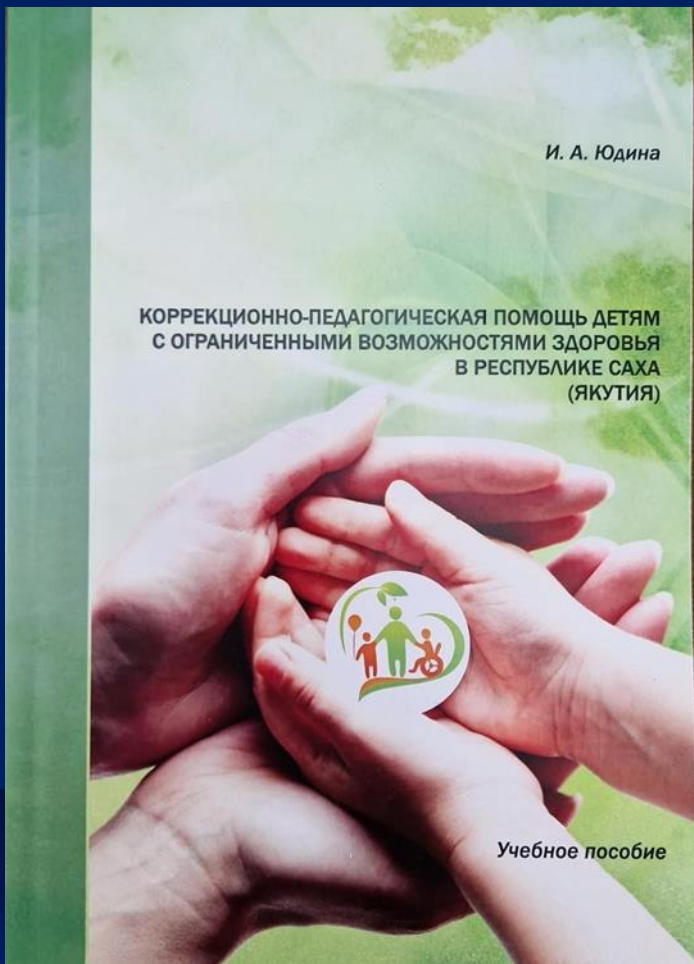


Юдина,

И.

А.

Коррекционно – педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья в Республике Саха (Якутия) : Учебное пособие / И. А. Юдина . – Пенза : Науч.- изд. центр "Социосфера", 2018. – 86 с.

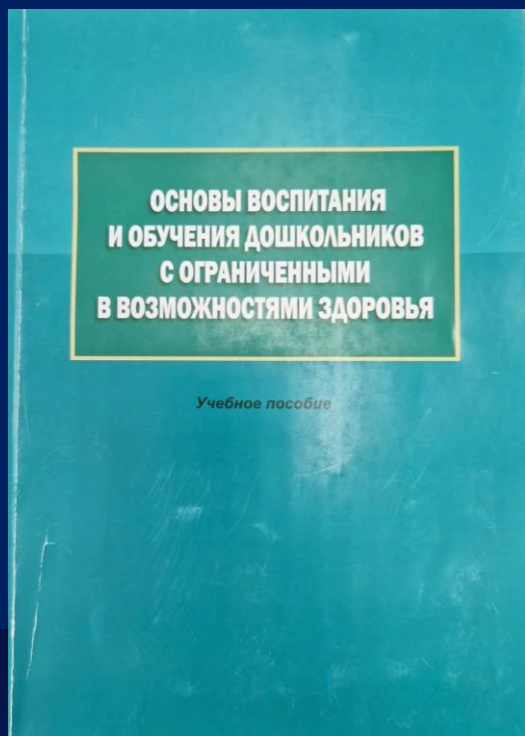


- В учебном пособии изложены основные положения теории и практики процесса становления и развития системы коррекционно-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в РС (Я). Рассмотрены перспективы развития данной системы в русле современных образовательных тенденций с учетом специфики регионального образовательного пространства.
- Издание адресовано студентам, а также может быть полезно педагогам, работающим с детьми с ограниченными возможностями здоровья.





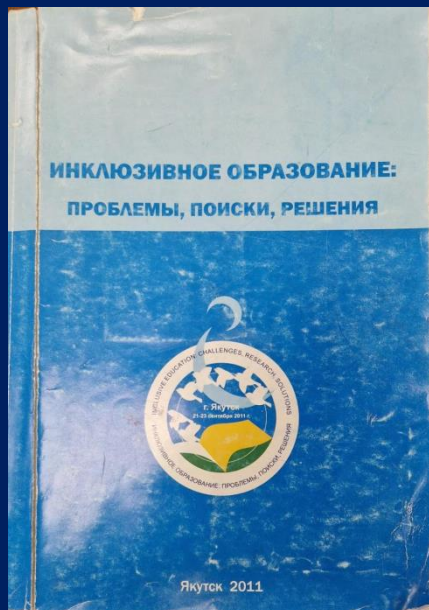
Основы воспитания и обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / [И. А. Юдина, Н. А. Абрамова, С. Н. Архипова, Е. Н. Корнилова ; под ред. И. А. Юдиной] ; М-во образования и науки Рос. Федер., Сев.-Вост. федер. ун-т им. М.К. Аммосова, Пед. ин-т. - Якутск : ИД СВФУ, 2018. - 135, [1] с. ; 20 см.



- В учебном пособии раскрыты теоретические основания и описаны условия практической реализации процесса воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в русле современных образовательных тенденций, в том числе инклюзивного образования, с учетом специфики регионального образовательного пространства Республики Саха (Якутия).
- Издание адресована слушателям курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, а также может быть полезно студентам обучающимся по основным профессиональным образовательным программам педагогической направленности, в том числе по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", и всем, кто работает с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

- Подготовка дефектологических кадров Северо-Восточном Федеральном Университете имени М.К. АММОСОВА: СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ И ПРАКТИЧЕСКАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ЮДИНА И.А. В сборнике: инклюзивное образование - путь к успеху. Материалы третьей международной научно-практической конференции. Якутск, 2022. С. 485-498.
- К проблеме психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста группы риска в условиях доо захарова п.Н., Юдина И.А. В сборнике: актуальные проблемы науки и образования в условиях современных вызовов. Сборник материалов XVII международной научно-практической конференции. Москва, 2022. С. 78-81.
- К проблеме применения дистанционных образовательных технологий в подготовке дефектологических кадров ЮДИНА И.А., ИВАНОВА А.Д. Мир науки, культуры, образования. 2022. № 6 (97). С. 309-313.
- Организация волонтерской деятельности как ресурс профессиональной подготовки дефектологических кадров ЮДИНА И.А., МИХАЙЛОВА Н.А. Мир науки, культуры, образования. 2021. № 6 (91). С. 341-344.
- Методическое объединение специалистов как ресурс развития системы ранней помощи ЮДИНА И.А., КОЛОДКИНА Л.Ю. В сборнике: образование. Культура. Общество. Сборник избранных статей по материалам международной научной конференции. 2020. С. 40-42.
- К проблеме моделирования муниципальной системы психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста с овз и их семей ЮДИНА И.А., КОРЯКИНА Т.Г. Мир науки, культуры, образования. 2020. № 3 (82). С. 273-275.
- К проблеме регионализации системы ранней помощи (на примере республики саха (якутия)) ЮДИНА И.А., КОРЯКИНА Т.Г. Мир науки, культуры, образования. 2019. № 6 (79). С. 297-300.
- Роль социально значимых проектов в подготовке учителей-логопедов ЮДИНА И.А., СТЕПАНОВА Н.В. Мир науки, культуры, образования. 2019. № 6 (79). С. 383-385.
- Модель психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации ЮДИНА И.А., ЧЕРНЫХ Е.С. Мир науки, культуры, образования. 2018. № 6 (73). С. 337-340.
- Влиянии билингвизма на развитие речи детей раннего ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ЮДИНА И.А., СТЕПАНОВА Н.В. Мир науки, культуры, образования. 2018. № 6 (73). С. 340-343.

Юдина И.А. – организатор и участник международных, всероссийских, межрегиональных, межвузовских, вузовских научно-практических конференций.



- Республиканский научно-методический семинар «Психолого-педагогические условия социализации детей с отклонениями в развитии» (2010 г.)
- - Международная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: проблемы, поиски, решения»
- - Республиканская научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в РС (Я)», посвященная 10-летию открытия в СВФУ специальности «Логопедия» (2012 г.)
- - II Международная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование - доступное образование – безбарьерная среда» (2014 г.)
- - Республиканский научно-методический семинар «Педагогические условия подготовки к самостоятельной жизни воспитанников-сирот в специальной (коррекционной) школе-интернате VIII вида» (2015 г.)
- Республиканская научно-практическая конференция «Современные подходы к обучению и воспитанию детей с ОВЗ» (2016 г.)
- Всероссийская научно-практическая конференция «Обучение и воспитание детей с ОВЗ: современная практика и взгляд в будущее» (2017 г.)
- Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях» (2018 г.)
- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья: современные вызовы и инновационные практики» (2019 г.)
- республиканская научно-практическая конференция «Организация коррекционно-педагогической работы с детьми с ОВЗ в условиях пандемии» (2020 г.)





# КОЛЛЕКЦИЯ МАТЕРИАЛОВ КОНФЕРЕНЦИЙ УБ ПИ

## ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. И. ГЕРШЕНА»



СЕТЬЕВАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

«ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ  
В ВУЗЕ И ШКОЛЕ»

Санкт-Петербург, 16-19 апреля 2014 г.

МАТЕРИАЛЫ КОНФЕРЕНЦИИ

## ЗДОРОВЬЕ - ПУТЬ К ЗНАНИЯМ, КРАСОТЕ, СЧАСТЛИВОЙ СЕМЬЕ И ДОЛГОЛЕТИЮ

Сборник материалов  
Республиканской научно-практической конференции:  
статьи, тезисы и концептуальные аспекты  
социального проекта «Телевизионная школа здоровья и радости»

23 октября 2008 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Якутский государственный университет имени М.К. Аммосова  
Педагогический институт

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
В ВУЗАХ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

Научно-методическая конференция  
профессорско-преподавательского состава ПИ ЯГУ  
23 декабря 2003 г.

Методические рекомендации

Комплексная оценка вуза  
как мониторинг системы качества  
образования и воспитания

Научно-методическая конференция  
профессорско-преподавательского состава ПИ ЯГУ

Якутск – 2005

Министерство образования Российской Федерации  
Якутский государственный университет имени М.К. Аммосова  
Педагогический институт

Современные технологии образо

Научно-методическая конференция  
профессорско-преподавательского состава ПИ ЯГУ  
18 декабря 2001 г.

Методические рекомендации

Якутск 2002

МАТЕРИАЛЫ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ  
КОНФЕРЕНЦИИ «ПРИОРИТЕТНЫЕ  
НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ НАУКИ  
В I ЧЕТВЕРТИ XXI ВЕКА:  
ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ»



ЛИГА  
«Женщины – ученые  
Якутии»

ЯКУТСК 2002

УДК 376.4  
ББК 74.5  
И11

Ответственный редактор  
М.П. Федоров, к.п.н., заместитель ректора по кадровой политике  
и инклюзивному образованию СВФУ

Редакционная коллегия:  
П.Р. Егоров, к.п.н., директор Северо-Восточного  
научно-инновационного центра развития инклюзивного образования СВФУ,  
Л.Н. Прокопьева, заведующий кафедрой начального и инклюзивного  
образования АОУ ДПО РС (Я) «ИРОИПК имени С.Н. Донского - П»,  
В.М. Егоров, старший преподаватель кафедры начального и инклюзивного  
образования АОУ ДПО РС (Я) «ИРОИПК имени С.Н. Донского - П»

Инклюзивное образование – путь к успеху : материалы третьей междуна-  
р. науч.-практ. конф. г. Якутск, 23-26 июня 2022 г. [Электронный ресурс] /  
[Отв. ред. М.П. Федоров, редкол. : П.Р. Егоров, Л.Н. Прокопьева, В.М. Егорова].  
– Якутск : Издательский дом СВФУ, 2022. – 1 электрон. опт. диск  
ISBN 978-5-7513-3349-2

Сборник составлен по материалам третьей международной научно-прак-  
тической конференции, посвященной определению существующих проблем  
и обозначению перспектив внедрения непрерывной системы инклюзивного  
образования людей с особыми образовательными потребностями в России и  
за рубежом, уточнению необходимых условий внедрения непрерывной систе-  
мы инклюзивного образования на современном этапе развития гражданского  
общества.

Адресован специалистам, работникам образования, студентам, широкому  
кругу читателей, интересующихся проблемами развития непрерывной систе-  
мы инклюзивного образования, социокультурной реабилитации и психолого-  
педагогической поддержки людей с особыми образовательными потребностями.

УДК 376.4  
ББК 74.5

ISBN 978-5-7513-3349-2

© Северо-Восточный федеральный университет, 2022

## Благодарим за внимание.